

## Аннотация дисциплины Б.1.1.28 Дисциплина. Философские основы социальной работы

Дисциплина "Философские основы социальной работы" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Социальное управление в цифровом обществе" направления подготовки "39.03.02 Социальная работа".

Дисциплина изучается в 5 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 90/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен. Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
2. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция №1. Философско-мировоззренческий контекст социальной работы.  
Социальная работа как социальная наука.  
Основные модели философии социальной работы.  
Аспекты философии социальной работы.

Лекция №2. Динамика познания «человека нуждающегося» в социальной работе.

Лекции №3, 4. Социальная работа и смысл жизни человека. Смысл жизни и социальная деятельность.

Лекции №5. Социальная работа и жизненный мир человека.

Лекции №6. Философские и социально-гуманитарные практики в социальной работе.

Лекция №7. Антропологические традиции и эмпирические основания социальной работы.  
Религиозно-философские аспекты социальной работы.

Лекции №8. Духовно-нравственные детерминанты и ценностные ориентиры социальной работы.

Лекция №9. Этнические аспекты социальной работы в современном мире.  
Региональные аспекты социальной работы в современном обществе.  
Системный подход и теория самоорганизации в социальной работе.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция-провокация, проблемная лекция.